



П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные работы





4

класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

П Е Р С П Е К Т И В А

Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные работы

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций



Москва
«Просвещение»
2017

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие содержит тексты проверочных работ для 4 класса начальной школы, составленные в соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 4 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука, а также с требованиями ФГОС НОО. Проверочные работы составлены по основным темам четвёртого года обучения и обеспечивают проведение тематического, промежуточного и итогового контроля. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии предусмотрена специальная система значков.

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

**Условные обозначения:**

- номера страниц первой или второй части учебника, на которых размещён материал, соответствующий данной проверочной работе;
- рисунки, предназначенные для формирования самооценки и самоконтроля учащихся.

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Никифорова Галина Владимировна

Математика**Проверочные работы****4 класс**

73005881-aad2-11e3-bc3b-0050569c0d55

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр начального образования*Редакция естественно-математических предметов*Заведующий редакцией *О. А. Подымова*. Редактор *И. А. Окатова*.Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Художник *М. А. Кузнецов*.Компьютерная верстка *М. А. Кузнецова*. Технический редактор *Т. Е. Хотюн*.Корректор *Е. А. Воеводина*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.02.17. Формат 70×90 1/16. Бумага типографская. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,75. Доп. тираж 15000 экз. Заказ №5549

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-09-050327-3

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены



Решение: $5 + 2 =$

ОБРАЩЕНИЕ АВТОРОВ К УЧЕНИКУ

- Настройся на успех. У тебя всё получится!
- Читай внимательно задание. В некоторых заданиях нужно выполнить два действия.
- Пропусти задание, которое не знаешь, как выполнить, ты сможешь вернуться к нему позже.
- Обязательно проверь решение. Исправь ответ, если ошибся.
- Если ты уверен, что всё сделал правильно, закрась бусину на полях напротив задания ручкой. Если ты сомневаешься или возникли трудности при выполнении задания, закрась бусину простым карандашом. Если ты не сделал задание, то не закрашивай бусину. Если тебе хватило времени на работу, обведи ручкой смайлик 😊, если не успел выполнить работу за отведённое время, обведи смайлик 😞.
- Если все бусины оказались закрашенными, то обведи стрелку ➡ — ты можешь двигаться дальше. Если какое-либо задание осталось невыполненным, то обведи стрелку ⬅ — тебе нужно проконсультироваться у учителя или ещё раз изучить материал учебника.

Ответ:



Вариант 2

- 1) $54 : 8$

2) $60:14$

Проверка:

1)

2)

- 5 8 2 6

$$\times 2083$$

$$\begin{array}{r} + 374 \\ 538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

- [illegible]

- 7 m = cm

80 дм = см

1 кг = г

3 ч = мин



ч. 1
3—16



4. Сравни.

$534 \text{ m} + 403 \text{ m} \bigcirc 737 \text{ m}$

$573 \text{ см} + 325 \text{ см} \bigcirc 90 \text{ дм}$

980 г – 450 г ○ 430 г

1 KM ○ 638 m + 361 m

4 ч ☐ 300 мин

679 p. – 463 p. ○ 216 p.

[illegible]

5*. Расставь знаки арифметических действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$9 \quad 9 \quad 9 = 729$$

$$9 \quad 9 \quad 9 = 162$$

$$9 \quad 9 \quad 9 = 72$$

$$9 \quad 9 \quad 9 = 9$$

[illegible]

4. 1
3—16



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.





 $480 : (6 \cdot 14 - 240 : 4) =$

2. Вырази.

60 дм = см

4 ч = мин

60 дм = м

6 ч 15 мин = мин

58 дм 3 см = см

130 мин = ч мин

3. Длина прямоугольника 36 см, а ширина в 6 раз меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

4. Подчеркни выражение, с помощью которого можно записать решение задачи.

Папа подключил пакет телевизионных каналов «Спорт» за 8 р. в сутки, а мама подключила пакет «Сериал» за 7 р. в сутки. Сколько нужно заплатить семье за 30 суток использования этих телевизионных пакетов?

$8 \cdot 7 + 30$

$(8 - 7) \cdot 30$

$30 : (8 + 7)$

$(8 + 7) \cdot 30$

Реши задачу.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.


 $840 : (4 \cdot 16 - 420 : 7) =$

2. Вырази.

3 м 6 см = см

1 км = м

530 см = дм

3 ч 46 мин = мин

40 м = дм

83 мин = ч мин

3. Длина прямоугольника 32 см, а ширина в 8 раз меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника.

4. Подчеркни выражение, с помощью которого можно записать решение задачи.

Папа подключил пакет телевизионных каналов «Футбол» за 9 р. в сутки, а мама подключила пакет «Детям» за 6 р. в сутки. Сколько нужно заплатить семье за 30 суток просмотра этих телевизионных каналов?

$9 \cdot 6 + 30$

$(9 - 6) \cdot 30$

$30 : (9 + 6)$

$(9 + 6) \cdot 30$

Реши задачу.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значение выражения.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

$$(1\,000 - 640) : (56 : 28 + 16) + 257 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Сравни.

$230\text{ см} + 360\text{ см}$ ☐ 580 см

340 см ☐ 34 м

$847\text{ м} - 423\text{ м}$ ☐ 364 м

5 ч ☐ 420 мин

3. Со склада в торговый зал магазина вынесли 7 упаковок рыбных и 6 упаковок овощных консервов. Упаковки были по 35 штук и по 25 штук консервов. Сколько всего таких консервов могли вынести в зал?

Задача имеет два разных ответа.

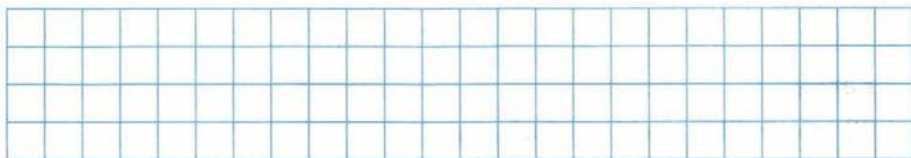
4. Расставь, если это необходимо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 32$$

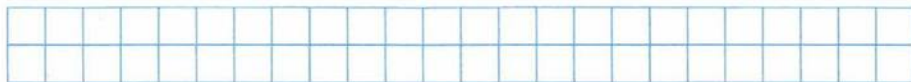
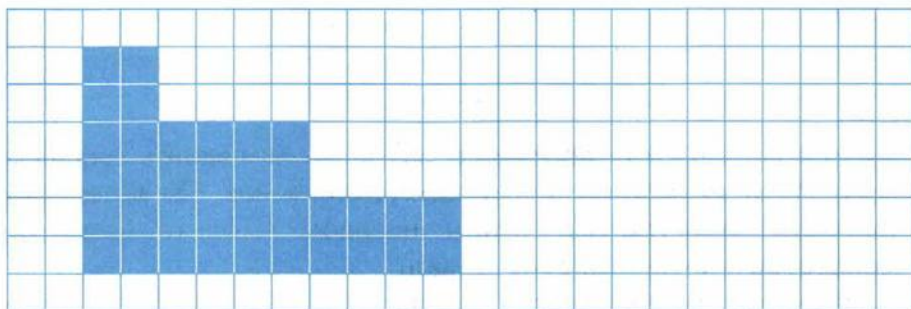
$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 4$$

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 46$$

$$64 : 8 - 2 \cdot 3 + 14 = 16$$



- 5*. Вычисли площадь фигуры в квадратных сантиметрах. Начерти квадрат с такой же площадью.



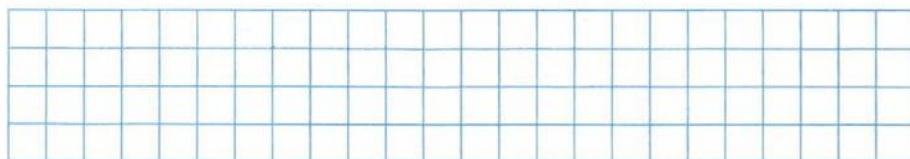
4. Расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 36$$

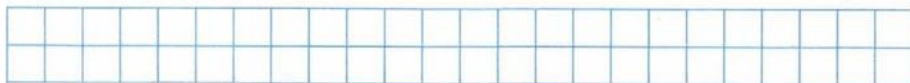
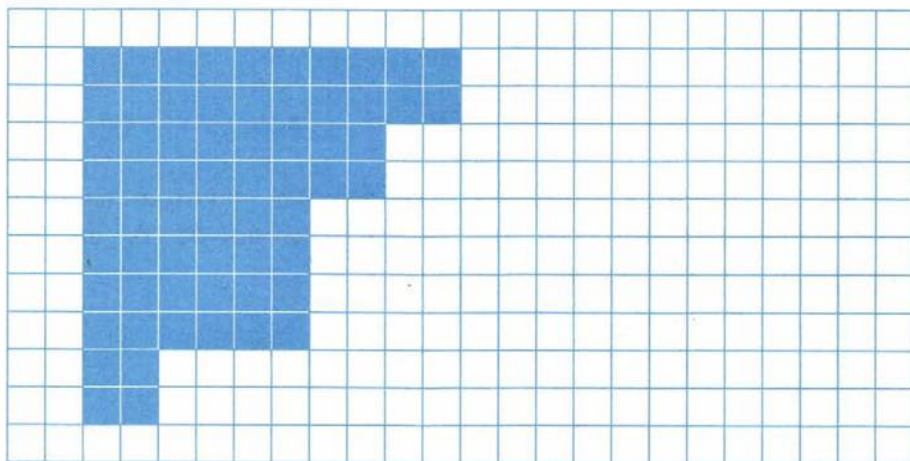
$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 72$$

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 84$$

$$4 \cdot 15 + 35 : 5 - 4 = 15$$



- 5*. Вычисли площадь фигуры в квадратных сантиметрах. Начерти квадрат с такой же площадью.



1. Вычисли среднее арифметическое чисел:

30, 41, 24, 61.

[illegible]

2. Вычисли: 1) используя приём группировки:

$$108 + 237 + 142 + 313 + 60 =$$

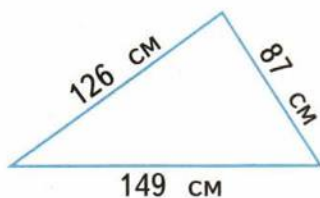
2) используя правило умножения числа на произведение:

$$34 \cdot (4 \cdot 5) =$$

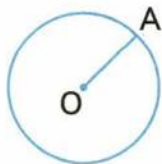
3. С участка собрали моркови в 3 раза меньше, чем свёклы, а картофеля в 2 раза больше, чем свёклы. Сколько килограммов овощей собрали с участка, если свёклы собрали 225 кг?

[illegible]

4. Найди периметр треугольника.

[illegible]

5. Измерь радиус окружности и найди её диаметр.

[illegible]

1. Вычисли среднее арифметическое чисел:

40, 53, 36, 47.

[illegible]

- 2. Вычисли:** 1) используя приём группировки:

$$117 + 456 + 103 + 224 + 70 =$$

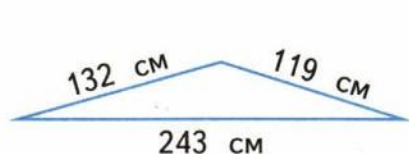
- 2) используя правило умножения числа на произведение:

$$26 \cdot (6 \cdot 5) =$$

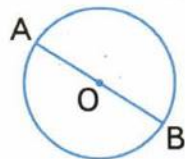
3. Масса посылки в 2 раза больше массы бандероли, а масса заказного письма в 3 раза меньше массы бандероли. Какова масса посылки, бандероли и заказного письма вместе, если масса бандероли 219 г?

[illegible]

4. Найди периметр треугольника.

[illegible]

5. Измерь радиус окружности и найди её диаметр.

[illegible]

1. Вычисли удобным способом.

$$265 + 273 + 135 + 117 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. В первый день в ателье израсходовали на пошив штор 26 м материи, во второй — 17 м, в третий — 23 м, в четвёртый — 18 м. Сколько метров материи в среднем расходовали в ателье ежедневно?

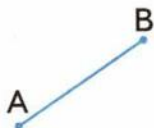
3. Длины сторон клумбы треугольной формы равны 246 дм, 168 дм, 369 дм. Вычисли длину забора, огораживающего клумбу. Запиши ответ в метрах и дециметрах.

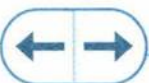
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Восстанови примеры так, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} \times \quad 1 \square 7 \\ \hline 748 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \quad \square 5 \square \\ \hline 7 \square 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \quad 316 \\ \hline \square \square 8 \end{array}$
---	---	---

5. Измерь отрезок. Построй окружность с радиусом, равным длине этого отрезка.





1. Вычисли удобным способом.

$$181 + 164 + 319 + 236 + 73 =$$

2. В первый день собрали 18 кг клубники, во второй — 21 кг, в третий — 17 кг, в четвёртый — 20 кг. Сколько в среднем килограммов клубники собирали в день?

[illegible]

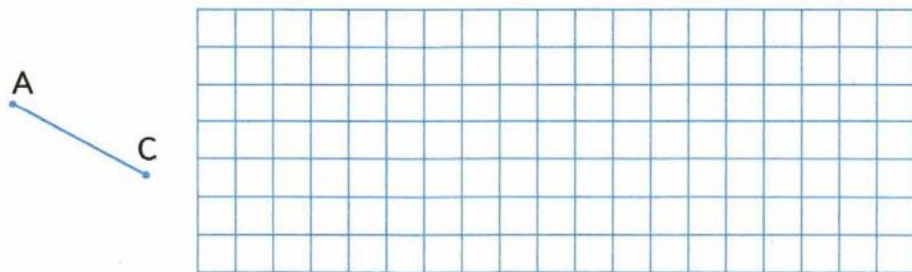
3. Длины сторон треугольного участка земли равны 257 м, 146 м, 338 м. Какой длины забор огораживает этот участок? Запиши ответ в метрах и дециметрах.

[illegible]

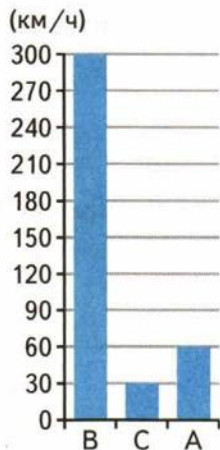
4. Восстанови примеры, чтобы получились верные записи.

$$\begin{array}{r} \times 17 \\ \hline 02 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 43 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 236 \\ \hline 44 \end{array}$$

5. Измерь отрезок. Построй окружность с диаметром, равным длине этого отрезка.



1. С помощью диаграммы ответь на вопросы:
- Чему равна скорость вертолѐта? _____; скорость скутера? _____; скорость автомобиля? _____.
 - На сколько скорость вертолѐта больше скорости автомобиля? _____
 - Во сколько раз скорость скутера меньше скорости вертолѐта? _____



2. Выполни умножение.

$\begin{array}{r} \times 36 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 47 \\ 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 32 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 15 \\ 26 \\ \hline \end{array}$

3. Автомобиль ехал 12 ч со скоростью 62 км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль за это время? Заполни таблицу и реши задачу.

Скорость	Время	Расстояние

4. Сравни.

$700 : 100$ ☐ $70 : 10$

$5 \cdot 100$ ☐ $50 \cdot 10$



1. Найди значение каждого выражения тремя способами.

$$23 \cdot (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \cdot (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \cdot (6 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : (2 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

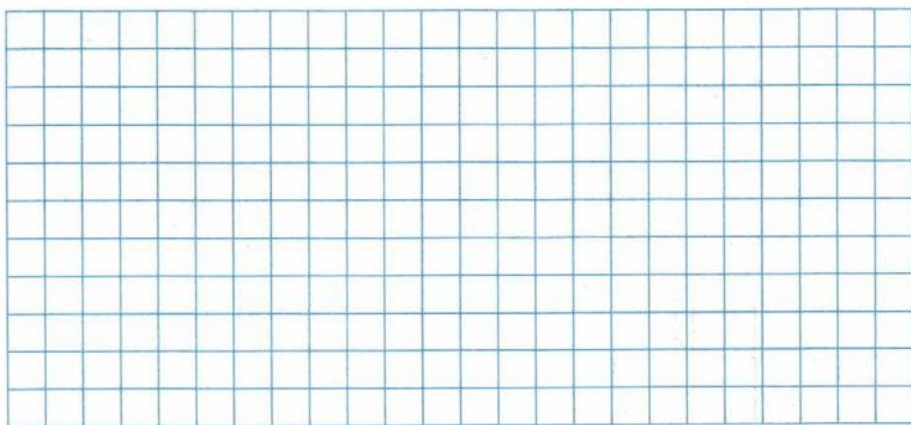
$$64 : (2 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : (2 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Скорый поезд шёл со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние прошёл поезд за 8 ч?

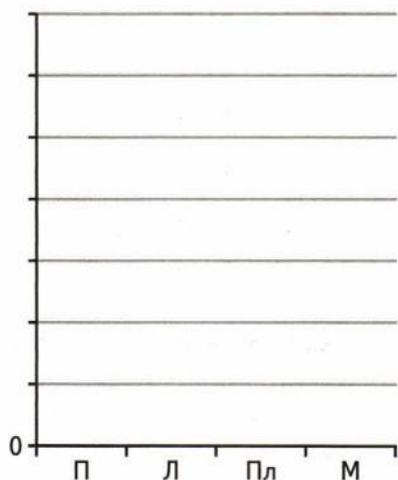
Реши задачу. Составь и реши задачи, обратные данной. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние



3. Выбери масштаб и построй диаграмму, используя данные таблицы.

	Скорость
Пешеход	4 км/ч
Лыжник	16 км/ч
Пловец	12 км/ч
Мотоциклист	20 км/ч



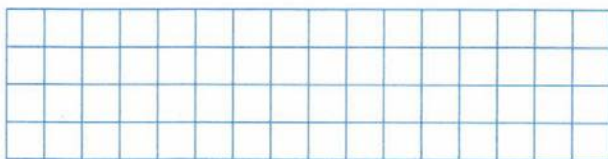
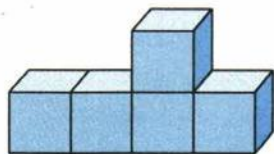
Ответь на вопросы:

- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости лыжника? _____
- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости пловца? _____
- Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости мотоциклиста? _____

- 4*. Вставь вместо пропусков одно и то же число, чтобы получилась верная запись.

$$\square \cdot 6 + \square \cdot 4 = 670$$

- 5*. Из кубиков с ребром 2 см сложили фигуру и покрасили её со всех сторон. Какую площадь покрасили?



1. Найди значение каждого выражения тремя способами.

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \cdot (4 \cdot 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

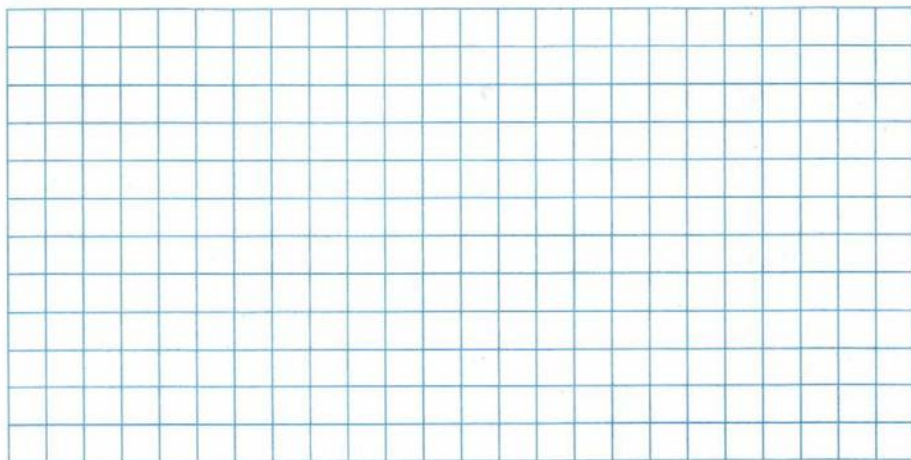
$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : (2 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

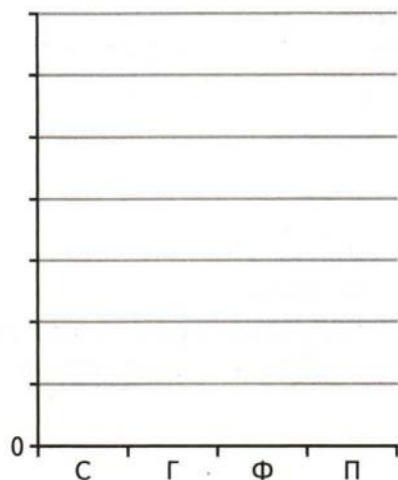
2. Автомобиль ехал по автомагистрали со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние он проехал за 6 ч? Реши задачу. Составь и реши задачи, обратные данной. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние



3. Составь диаграмму, используя данные таблицы.

	Скорость
Сорока	20 км/ч
Голубь	60 км/ч
Фазан	30 км/ч
Перепел	40 км/ч



Ответ на вопросы:

— Во сколько раз скорость сороки меньше скорости голубя? _____

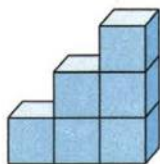
— Во сколько раз скорость голубя больше скорости фазана? _____

— Во сколько раз скорость сороки меньше скорости перепела? _____

4*. Вставь вместо пропусков одно и то же число, чтобы получилась верная запись.

$$\square \cdot 2 + \square \cdot 8 = 590$$

5*. Из кубиков с ребром 2 см сложили фигуру и покрасили её со всех сторон. Какую площадь покрасили?



ч. 1
55—73



1. Выполни деление.

2	7	2	3	4	4	8	8	6	1	3	1	2	2	6

2. Купили 7 наборов фломастеров и 5 наборов карандашей по одинаковой цене. За всю покупку заплатили 360 р. Сколько стоили фломастеры и карандаши в отдельности?

3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Длина прямоугольника	50 дм	40 м	84 см	36 м
Ширина прямоугольника	17 дм	25 м	10 см	9 м
Площадь прямоугольника				

4. Какие предметы из окружающей действительности имеют такую же форму?

Напиши по одному названию для каждой фигуры.



1. Выполни деление.

3	2	2	4	6	4	2	6	7	1	6	4	6	3	4

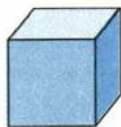
2. Купили 9 пакетов сока и 7 пакетов молока по одинаковой цене. За всю покупку заплатили 960 р. Сколько стоило молоко и сок в отдельности?

3. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Длина прямоугольника	30 дм	59 см	40 м	34 дм
Ширина прямоугольника	28 дм	10 см	19 м	8 дм
Площадь прямоугольника				

4. Какие предметы из окружающей действительности имеют такую же форму?

Напиши по одному названию для каждой фигуры.

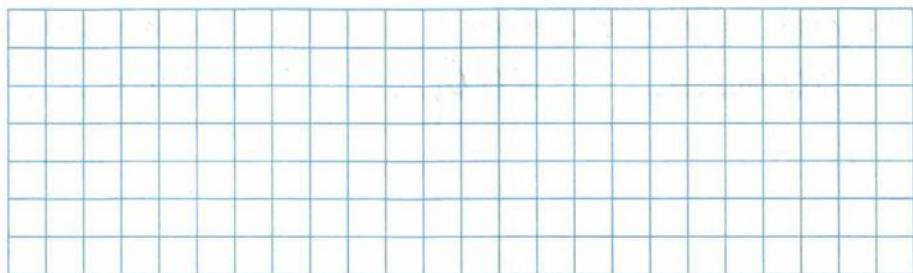




- | | | |
|-------|-------|-------|
| 30476 | 90036 | 98747 |
|-------|-------|-------|

- [illegible]

- | | | | | |
|-------------------------|------|---------------------|---------------------|-------|
| Длина прямоугольника | 29 м | 43 дм | | |
| Ширина прямоугольника | 6 м | | 18 см | 21 м |
| Периметр прямоугольника | | | | 114 м |
| Площадь прямоугольника | | 387 дм ² | 666 см ² | |



4. Сравни.

300 см ☐ 31 дм

4 кг ☐ 400 г

501 дм ☐ 51 м

6 ч ☐ 600 мин

3 м 6 дм 5 см ☐ 365 см

770 см ☐ 7 м 7 дм

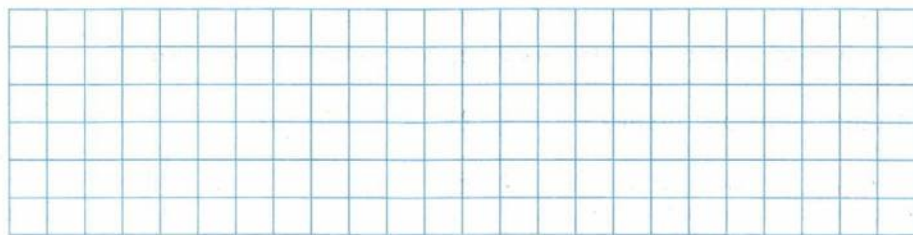
5*. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

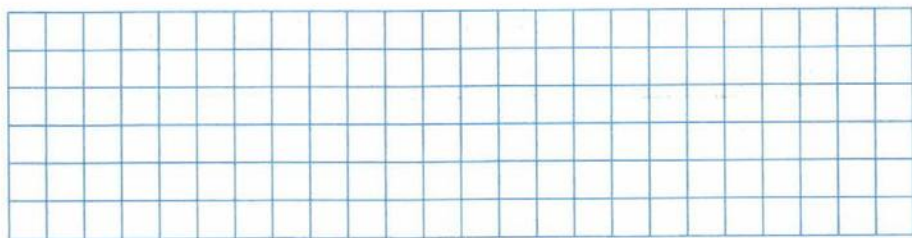
$$428 - 360 : 4 + 14 = 408$$

$$428 - 360 : 4 + 14 = 31$$

$$428 - 360 : 4 + 14 = 324$$

$$428 - 360 : 4 + 14 = 352$$





4. Сравни.

500 см ○ 52 дм

3 кг ○ 900 г

701 дм ○ 71 м

4 ч ○ 400 мин

660 см ○ 6 м 6 дм

4 м 3 дм 2 см ○ 632 см

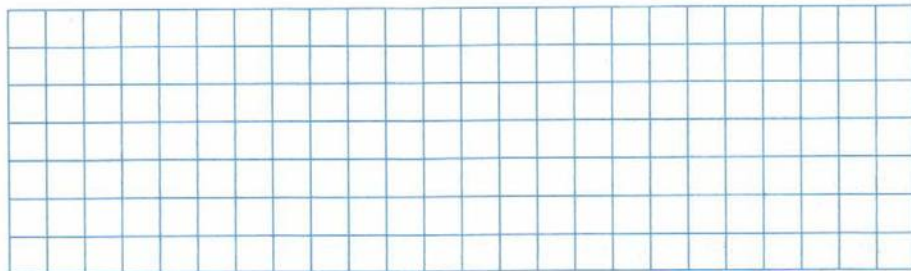
5*. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$536 - 480 : 4 + 8 = 496$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 22$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 408$$

$$536 - 480 : 4 + 8 = 424$$



1. Запиши цифрами число.

Шесть тысяч семьсот девяносто два: _____

Пятьсот четыре тысячи сорок: _____

Двадцать пять тысяч пять: _____

Восемьдесят тысяч девятьсот: _____

2. Выполни действия.

$$64\ 000 + 32\ 000 = \boxed{}$$

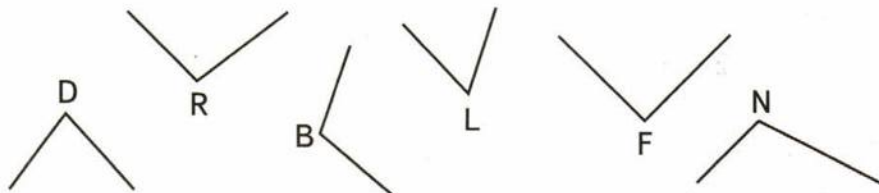
$$86\ 000 - 67\ 000 = \boxed{}$$

$$14\ 000 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$72\ 000 : 4 = \boxed{}$$

3. В одном городе 327 000 жителей, а в другом 258 000. На сколько больше жителей в одном городе, чем в другом?

4. Определи вид каждого угла и запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов.



Острые	Тупые	Прямые

1. Запиши цифрами число.

Пять тысяч четыреста восемьдесят один: _____

Девятьсот девять тысяч девяносто: _____

Тринадцать тысяч девятьсот семь: _____

Шестьсот тысяч сто: _____

2. Выполни действия.

$$58\ 000 + 27\ 000 =$$

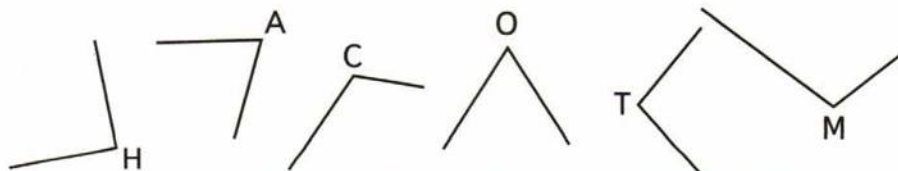
$$96\ 000 - 49\ 000 =$$

$$18\ 000 \cdot 4 =$$

$$84\ 000 : 3 =$$

3. Иванов купил машину за 578 000 р., а Фёдоров — за 439 000 р. На сколько больше рублей заплатил за машину Иванов, чем Фёдоров?

4. Определи вид каждого угла и запиши в таблицу обозначения острых, прямых и тупых углов.



Острые	Тупые	Прямые



1. Запиши цифрами числа и расставь их в порядке возрастания.

1) 5 единиц пятого разряда и 7 единиц четвёртого разряда: _____

2) 3 единицы шестого разряда, 1 единица третьего разряда, 3 единицы первого разряда: _____

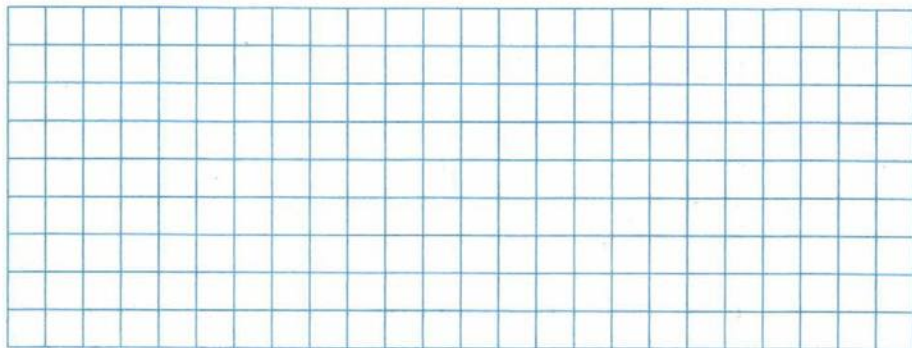
3) 8 единиц шестого разряда, 5 единиц пятого разряда, 1 единица третьего разряда, 9 единиц первого разряда: _____

4) 68 единиц второго класса, 680 единиц первого класса: _____

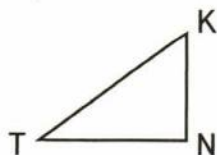
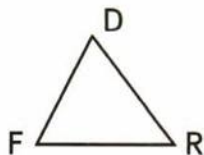
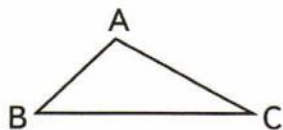
2. Сравни значения выражений.

$(57\ 000 - 23\ 000) : 2$ ☐ $38\ 000 \cdot 5$

$14\ 000 \cdot 4 + 48\ 000$ ☐ $845\ 000 : 5$

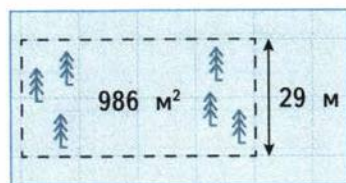
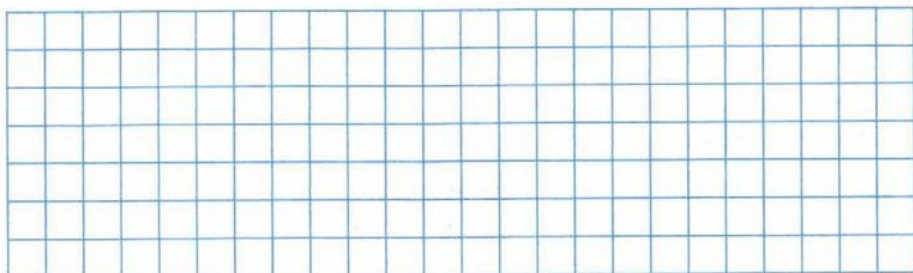


3. Запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов треугольников.



Прямые	
Острые	
Тупые	

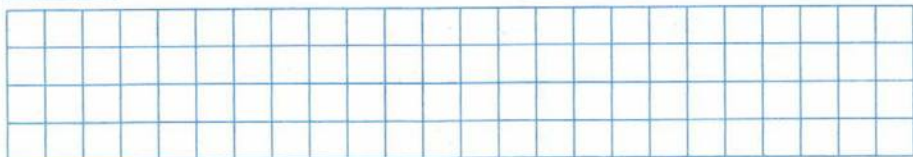
4. Ширина прямоугольного участка 29 м, а его площадь 986 м². Найди длину участка. Сколько нужно купить рулонов сетки-рабицы для того, чтобы огородить этот участок со всех сторон, если в рулоне 40 м?



5. Впиши цифры так, чтобы получились верные записи.

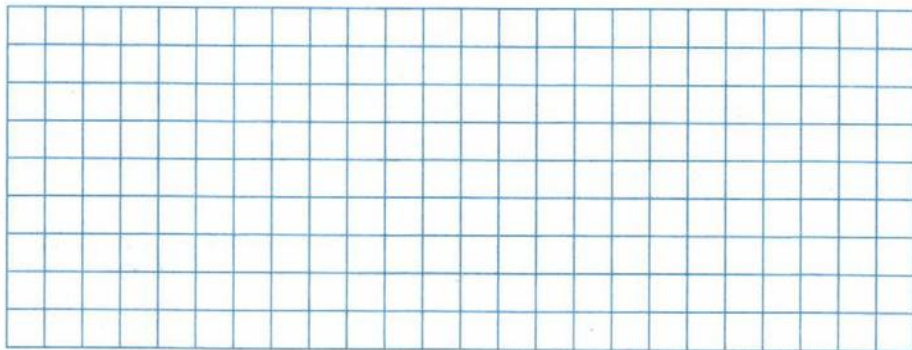
000 : 6 = 56 000

000 : 8 = 78 000

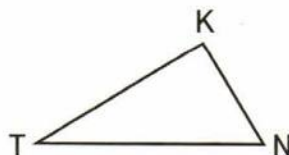
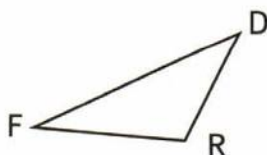
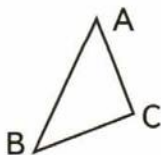


1. Запиши цифрами числа и расставь их в порядке убывания.
- 1) 3 единицы шестого разряда и 4 единицы третьего разряда: _____
- 2) 9 единиц пятого разряда, 2 единицы второго разряда, 7 единиц первого разряда: _____
- 3) 9 единиц шестого разряда, 8 единиц пятого разряда, 4 единицы четвёртого разряда, 1 единица второго разряда: _____
- 4) 840 единиц второго класса, 48 единиц первого класса: _____

2. Сравни значения выражений.
- $(76\ 000 - 32\ 000) : 4$ ☐ $23\ 000 \cdot 5 - 84\ 000$
- $16\ 000 \cdot 4 + 53\ 000$ ☐ $736\ 000 : 4$

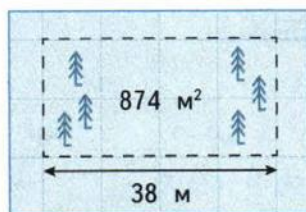
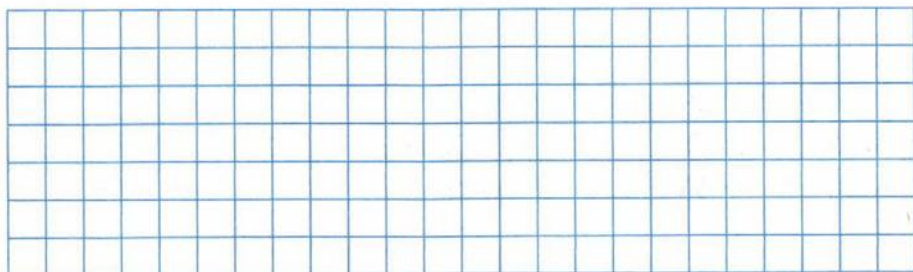


3. Запиши в таблицу обозначения острых, тупых и прямых углов треугольников.



Прямые	
Острые	
Тупые	

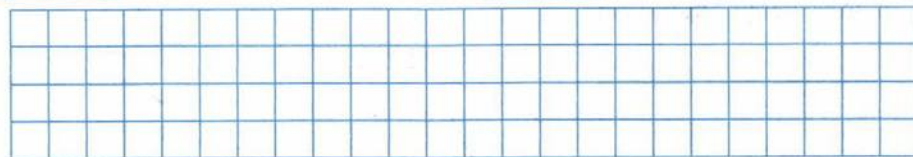
4. Длина прямоугольного участка 38 м, а его площадь 874 м². Найди ширину участка. Сколько нужно купить рулонов сетки-рабицы для того, чтобы огородить этот участок со всех сторон, если в рулоне 30 м?



5. Впиши цифры так, чтобы получились верные записи.

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{}000 : 7 = 58\,000$$

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{}000 : 6 = 69\,000$$



- 1. Выполни действия.**

$$\begin{array}{r} + 65702 \\ \hline 28598 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 93402 \\ \hline 56843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93402 \\ - 56843 \\ \hline \end{array}$$

2. За 8 ручек заплатили на 232 р. меньше, чем за 12 фломастеров по той же цене. Сколько заплатили за ручки и сколько — за фломастеры?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares formed by light blue lines. There are no margins or additional markings on the grid.

- ### 3. Вырази.

70 CM = MM

3 480 мм = м дм см

3 m 5 cm = mm

730 см = м дм

23 m 6 cm = mm

130 кг = ц кг

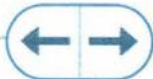
406 мм = дм мм

$$3\,070 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ кг}$$

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

400702=

$501501=$



1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 74093 \\ \hline 19745 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - 82071 \\ \hline 37529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82071 \\ - 37529 \\ \hline \end{array}$$

2. За 14 пирожков заплатили на 315 р. больше, чем за 9 пирожных по той же цене. Сколько стоят пирожки и сколько — пирожные?

[illegible]

3. Вырази.

90 CM = MM

5 870 мм = м дм см

2 m 6 cm = mm

820 см = м дм

37 m 8 cm = mm

210 кг = ц кг

603 мм = дм мм

7 050 кг = т кг

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

[illegible]

$940904 =$



ч. 1
108—125



1. Соедини рисунок и дробь, которая ему соответствует.



$$\frac{6}{11}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

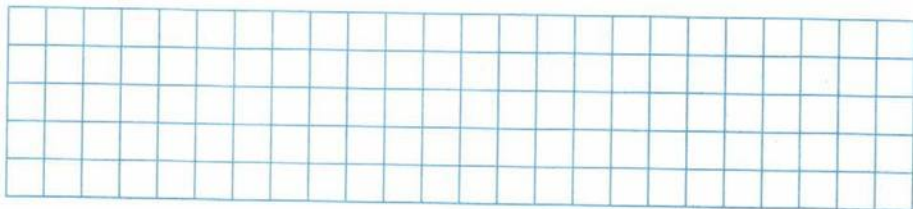
2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 45 \text{ т } 569 \text{ кг} \\ + 37 \text{ т } 246 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 27 \text{ км } 478 \text{ м} \\ - 18 \text{ км } 357 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \text{ кг } 306 \text{ г} \\ - 39 \text{ кг } 287 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

3. Найди $\frac{3}{7}$ от 728.



4. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} \times 3527 \\ \hline \end{array}$$

$$2543 \cdot 100 =$$

$$403 \cdot 1000 =$$

$$510000 : 10000 =$$



1. Соедини рисунок и дробь, которая ему соответствует.



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{9}$$

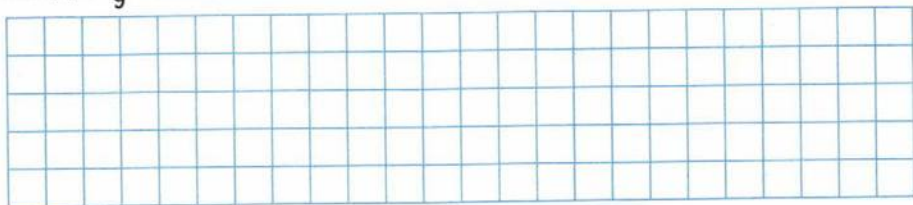
2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ т } 487 \text{ кг} \\ + 49 \text{ т } 318 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \text{ км } 845 \text{ м} \\ - 37 \text{ км } 528 \text{ м} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \text{ кг } 702 \text{ г} \\ - 47 \text{ кг } 674 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

3. Найди $\frac{4}{9}$ от 954.



4. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} \times 8319 \\ \hline \end{array}$$

$$305 \cdot 1000 =$$

$$43 \cdot 10000 =$$

$$740000 : 100 =$$



1. Обозначь дробью закрашенную часть круга.



11



1



103



111

2. В одном мешке 45 кг 560 г моркови, а в другом 76 кг 640 г. Сколько всего моркови в двух мешках? На сколько килограммов моркови в одном мешке меньше, чем в другом?

[illegible]

3. В кинотеатре 1 518 мест. Из них занято $\frac{5}{6}$. Сколько мест свободно?

[illegible]

4. Заполни пропуски такими цифрами, чтобы получились верные записи.

		6		9	
+		8	2		7
			0	4	3

-		1		3
-	4	5	6	
	3		3	7

$$\begin{array}{r} \times 1264 \\ \hline \end{array}$$

- 5*.** Начерти два прямоугольника так, чтобы площадь одного составляла $\frac{1}{3}$ площади другого.

[illegible]

1. Обозначь дробью закрашенную часть круга.



8



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



11



7

2. В первое хранилище привезли 45 т 489 кг зерна, а во второе — 76 т 530 кг. Сколько всего зерна привезли в оба хранилища? На сколько больше зерна привезли во второе хранилище, чем в первое?

[illegible]

3. Для строительства гаража купили 1 960 кирпичей. За два дня выложили $\frac{5}{7}$ этого количества. Сколько кирпичей осталось использовать?

[illegible]

4. Заполни пропуски такими цифрами, чтобы получились верные записи.

$\begin{array}{r} + 7 8 \\ 97 8 \\ \hline 064 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 0 2 \\ 548 \\ \hline 2 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 137 6 \\ 904 \end{array}$
--	--	--

- 5*.** Начерти два квадрата так, чтобы площадь одного составляла $\frac{1}{4}$ площади другого.

[illegible]

1. Выполни вычисления, записав решение столбиком.

$237 \cdot 600$

$46\,062 \cdot 40$

$69 \cdot 4\,000$

2. Вырази.

$4 \text{ мин } 14 \text{ с} = \boxed{} \text{ с}$

$7 \text{ т } 54 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$

$43 \text{ ц } 17 \text{ г} = \boxed{} \text{ г}$

$51\,894 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$

$68 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$

$6 \text{ ч } 10 \text{ мин } 45 \text{ с} = \boxed{} \text{ мин } \boxed{} \text{ с}$

3. Если с противоположных берегов озера Байкал одновременно навстречу друг другу выйдут две яхты, то они встретятся через 6 ч. Какое расстояние между берегами Байкала, если скорость одной яхты 52 км/ч, а другой 54 км/ч?

4. Найди: $\frac{1}{5}$ от 100; $\frac{1}{20}$ от 100; $\frac{1}{10}$ от 10 000; $\frac{1}{25}$ от 1 000.



1. Вычисли значения выражений.

$$208 \cdot 500 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(34\,763 + 65\,237) : 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64\,000 : 8 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \cdot 6\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Сравни.

$$600 \text{ кг} \bigcirc 60 \text{ ц}$$

$$2\,500 \text{ кг} \bigcirc 25 \text{ т}$$

$$780 \text{ ц} \bigcirc 78 \text{ т}$$

$$300\,000 \text{ см} \bigcirc 3\,000 \text{ дм}$$

$$2 \text{ ч} \bigcirc 7\,200 \text{ с}$$

$$4 \text{ ч} \bigcirc 400 \text{ мин}$$

3. Реши задачу двумя способами.

Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали на мопедах Женя и Даня. Мальчики встретились через 2 ч. Женя ехал со скоростью 19 км/ч, а Даня — 17 км/ч. Определи расстояние между деревнями.

Используя ответ предыдущей задачи, дополни условие, запиши вопрос и реши обратную задачу.

?

[illegible]
$$\frac{7}{10} \text{ p.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ k.}$$

$$\frac{27}{100} \tau = \underline{\hspace{2cm}} \text{ КГ}$$

$$\frac{7}{12} \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$\frac{13}{25} \text{ M} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ CM}$$

$$\frac{3}{10} \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$\frac{5}{6} \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

[illegible]
$$2\,400 : \square = 24 \cdot 10$$

$$24\,000 : \boxed{} < 80 \cdot 3$$

$$24 \cdot \square > 2\,400$$

[illegible]

$$305 \cdot 600 : 1\,000 =$$

$$(45\,172 + 54\,828) : 100\,000 =$$

[illegible]

$$81\,000 : 9 \cdot 10 =$$

$$38 \cdot 5\,000 : 1\,000 =$$

[illegible]

800 ц ○ 80 т

8 700 кг ○ 78 т

570 ц ○ 5 700 кг

7 мин ○ 400 с

40 000 см ○ 4 000 дм

1 ч ☐ 3 600 мин

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу выехали два трактора и встретились через 2 ч. Скорость первого — 11 км/ч, а второго — 13 км/ч. Определи расстояние между посёлками.

[illegible]

Используя ответ предыдущей задачи, дополни условие, запиши вопрос и реши обратную задачу.

?

[illegible]
$$\frac{17}{50} \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

$$\frac{11}{1000} \tau = \underline{\hspace{2cm}} \text{ КГ}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$\frac{7}{10} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{9}{50} \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$\frac{3}{10} \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

[illegible]

$$36\,000 : \square = 36 \cdot 10$$

$$36\,000 : \square < 90 \cdot 4$$

$$36 \cdot \boxed{} > 36\,000$$

[illegible]

ч. 2
23—36



1. Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} \times 568 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 5206 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 14007 \\ \hline 73 \end{array}$
--	---	--

2. Сравни.

570 300 ○ 570 040

30 кг 400 г ☐ 30 040 г

409 090 ○ 490 900

16 т 70 кг ○ 1 640 кг

7 км 60 м ○ 7 600 м

80 дм 5 см 8 050 мм

3. Реши задачу. От двух станций, расстояние между которыми 250 км, одновременно в одном направлении выехали пассажирский и скорый поезда. Через сколько времени скорый поезд догонит пассажирский, если скорость скорого поезда 90 км/ч, а пассажирского 65 км/ч?

[illegible]

4. Вычисли значение выражения, определив порядок действий.

624 : 12 · (8 + 900 : 10) =

[illegible]

1. Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} \times 723 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 4309 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 12008 \\ \hline 69 \end{array}$
--	---	--

- ## 2. Сравни.

740 909 ○ 740 990

60 кг 30 г ☐ 60 300 г

508 600 ☐ 580 600

28 т 400 кг ○ 28 040 кг

9 км 300 м ○ 9 030 м

50 дм 4 см ○ 5 004 мм

3. Реши задачу. Из двух городов, находящихся на расстоянии 180 км друг от друга, выехали одновременно в одном направлении грузовой и легковой автомобили. Скорость грузового автомобиля 45 км/ч, а легкового 60 км/ч. Через сколько часов легковой автомобиль догонит грузовой?

[illegible]

4. Вычисли значение выражения, определив порядок действий.

$$10\,000 + (130 \cdot 7 + 90) : 100 =$$

[illegible]

1. Выполни деление.

4	6	6	2	6	3	4	7	7	6	0	0	:	8	0	0	=

2. Заполни пропуск.

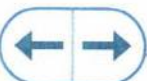
$\frac{12}{35}$ числа составляют 8 880.

3. Заполни пропуски в таблице.

	Скорость течения реки	Собственная скорость	Скорость по течению	Скорость против течения
Буксир	3 км/ч		13 км/ч	
Катер		24 км/ч		22 км/ч
Паром	4 км/ч			4 км/ч

4. Назови по два предмета, имеющих форму:

конуса _____ ;
 круга _____ ;
 окружности _____ ;
 шара _____ .



1. Выполни деление.

3	9	5	3	6	7	2	7	2	3	0	0	:	7	0	0	=

2. Заполни пропуск.

$\frac{14}{33}$ от числа составляет 9 380.

3. Заполни пропуски в таблице.

	Скорость течения реки	Собственная скорость	Скорость по течению	Скорость против течения
Баржа	3 км/ч		9 км/ч	
Танкер		31 км/ч		29 км/ч
Байдарка	5 км/ч			19 км/ч

4. Назови по два предмета, имеющих форму:

пирамиды _____ ;
 квадрата _____ ;
 круга _____ ;
 шара _____ .



- [illegible]

- [illegible]

- $$\begin{array}{r} -37267 \\ 8057 \\ -448 \\ \hline 220 \end{array}$$

- [illegible]

1. Собственная скорость теплохода 27 км/ч . За сколько часов теплоход пройдёт 464 км по течению реки, если скорость течения реки 2 км/ч ?

[illegible]

2. Начерти отрезок LM, $\frac{3}{5}$ которого составляет 27 мм.

[illegible]

- ### 3. Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} -2 12 8 \\ 92 49 \\ - 1 \\ 288 \\ - 2 \\ 2 \\ 0 \end{array}$$

4. С баржи разгрузили 12 600 т груза, что составило $\frac{7}{8}$ всего груза, находящегося на барже. Сколько всего тонн груза перевозили на барже?

[illegible]

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 171652 \\ \times 329 \\ \hline \end{array}$$

	3	2	9
×		7	3

2. 3 т 10 кг моркови расфасовали в 86 мешков. Сколько килограммов моркови в одном мешке?

[illegible]

3. Вырази.

7 га 23 а = а

130 га = а

67 $a = \boxed{} \text{ m}^2$

8 га = м²

4. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + \quad 7\text{km} \ 9 \ 2 \ 6\text{m} \\ \quad 9\text{km} \ 3 \ 7 \ 9\text{m} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \quad 4 \ 3\text{m} \ 5 \ 6 \ 1\text{km} \\ \quad 2 \ 7\text{m} \ 8 \ 6 \ 3\text{km} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43m561\text{ km} \\ - 27m863\text{ km} \\ \hline \end{array}$$



- 1. Выполни деление и сделай проверку.**

2 2 9 1 2 3 5 8 Проверка:

- ## 2. Вычисли.

$$64\,000 : 400$$

180 000 : 600

- ### 3. Сравни.

$\frac{9}{10}$ а ○ 1 га

$\frac{3}{4}$ га ☐ 65 а

$\frac{5}{10}$ га $\frac{3}{5}$ га

$\frac{7}{15}$ ч 35 мин

[illegible]

4. Сколько пачек печенья получится, если разложить в пачки 13 кг 438 г печенья, по 255 г в каждую? Сколько граммов печенья останутся неупакованными?

[illegible]

ч. 2
87—103



1. Выполни действия.

6	8	2	3	8	3	4	1	5	3	6	0	0	4	8

- 2*. Вычисли.

x	2	6	3	км	2	5	0	м	5	6	т	3	7	5	кг	1	2	5
							8											

3. Площадь ковра 45 000 см², его длина 250 см. Хватит ли тесьмы длиной 9 м, чтобы обшить ковёр со всех сторон? Если да, то сколько тесьмы останется, если нет, то сколько сантиметров тесьмы не хватит?

4. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

$$675 \cdot 7 + 3 \cdot 37 = 249\,750$$

$$675 \cdot 7 + 3 \cdot 37 = 79\,650$$

1. Выполни действия.

8	4	1	6	8	2	8	1	6	3	8	0	0	4	2

2*. Вычисли.

×	3	4	6	км	3	4	0	м	6	8	м	0	7	5	км	1	7	5

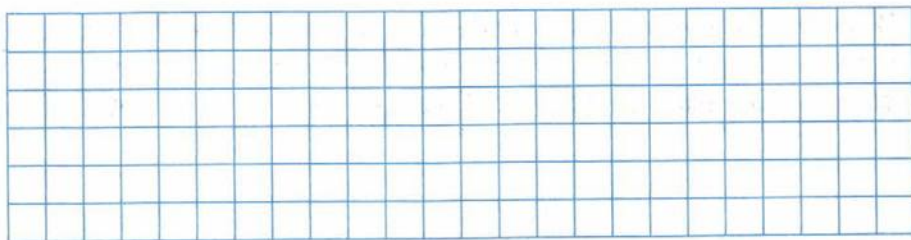
3. Площадь пледа 41 800 см², его длина 220 см. Хватит ли ленты длиной 8 м, чтобы обшить ковёр со всех сторон? Если да, то сколько ленты останется, если нет, то сколько сантиметров ленты не хватит?

4. Расставь скобки так, чтобы получились верные записи.

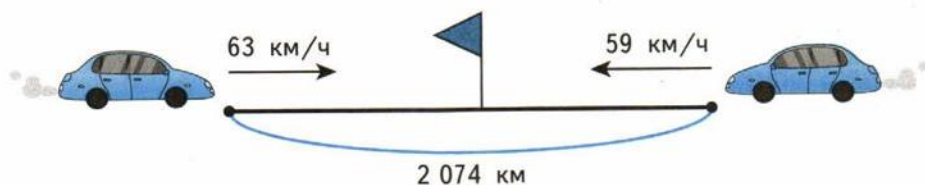
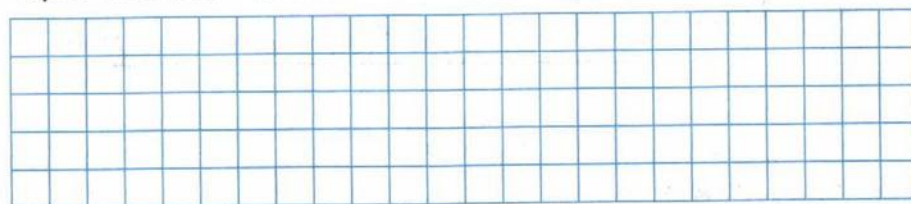
$$734 \cdot 6 + 4 \cdot 46 = 337\ 640$$

$$734 \cdot 6 + 4 \cdot 46 = 139\ 460$$





5. Из двух городов, расстояние между которыми 2 074 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного из них 63 км/ч, а другого 59 км/ч. Через сколько часов автомобили встретятся?



- 6*. В кинотеатре сеанс начинается в 16 ч 15 мин. Во сколько закончится сеанс, если фильм длится 2 ч 40 мин?



1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

1010623 Проверка:

2. Чему равны $\frac{7}{9}$ от 1 512?

[illegible]

- ### 3. Вырази.

4 дм 12 см = мм

4 дм 12 см = мм

$$150 \text{ км } 50 \text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

600 000 r = ц

$$9 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2$$

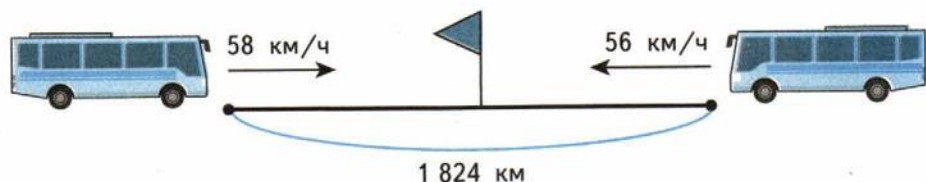
$$7 \text{ га} = \boxed{} \text{ м}^2$$

4. Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр и площадь.



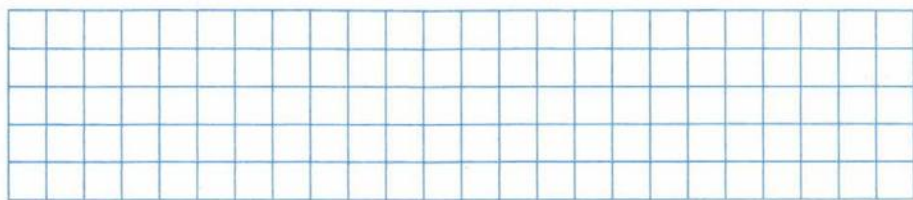
[illegible]

5. Из двух городов, расстояние между которыми 1 824 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 58 км/ч, а другого 56 км/ч. Через сколько часов автобусы встретятся?

[illegible]

- 6*. Начало экскурсии в 13 ч 10 мин. Во сколько закончится экскурсия, если она длится 2 ч 35 мин?





5. Сравни.

56 076 ☐ 56 067

12 670 г ☐ 126 кг 70 г

7 090 мм ☐ 7 м 9 мм

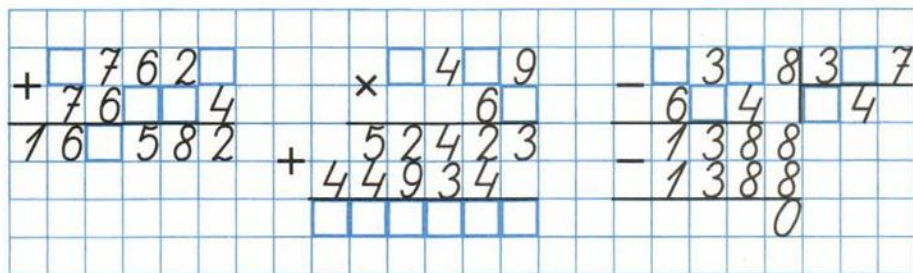
50 400 м² ☐ 50 га 4 а

80 000 ☐ 799 999

2 800 ч ☐ 130 сут.

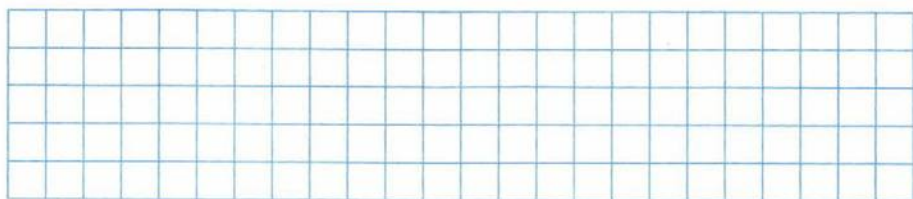


6. Заполни пропуски.



7*. Самолёт вылетает по расписанию в 14 ч 25 мин. Во сколько нужно выйти из дому, чтобы приехать в аэропорт за 2 ч 40 мин до вылета? Время на дорогу от дома до аэропорта составляет 3 ч 35 мин.





5. Сравни.

78 059 ☐ 87 059

8 060 мм ☐ 8 м 60 мм

600 000 ☐ 599 999

34 120 г ☐ 3 кг 412 г

60 030 м² ☐ 60 га 3 а

2 700 ч ☐ 120 сут.



6. Заполни пропуски.

$ \begin{array}{r} \square \square 839 \\ + \square 67 \square \square 7 \\ \hline 14 \square 943 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \times \square \square 87 \\ \square \square 8 \\ \hline 41279 \\ + 47176 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \square 8 \square 42 \square 3 \\ - 4 \square 6 \square \square \square \\ \hline 1944 \\ - 1944 \\ \hline 0 \end{array} $
--	--	---

7*. Поезд отправляется в 13 ч 05 мин. Во сколько нужно выйти из дома, чтобы приехать на вокзал за 1 ч 20 мин до отправления поезда? Время на дорогу от дома до вокзала составляет 2 ч 25 мин.



К УЧИТЕЛЮ

В данном пособии представлены проверочные работы по математике для учащихся 4 класса начальной общеобразовательной школы, которые эффективно можно использовать для проведения тематического, промежуточного и итогового контроля. Объём и содержание заданий, а также критерии оценки полностью отвечают требованиям ФГОС НОО и соответствуют программе и учебно-методическому комплексу пособий по математике для 4 класса начальной школы авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука.

К концу 4 класса у учащихся должны быть сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия, необходимые для продолжения образования в основной школе. В пособии подобраны разные формы заданий для оценки достижения планируемых результатов по основным разделам и темам учебника. Некоторые проверочные задания имеют комплексный характер и включают 2—3 отдельных шага. Например, вычисли и сделай проверку, измерь и начерти фигуру с данными параметрами и др. При решении таких заданий у учащегося формируется умение самостоятельно осуществлять поиск решения, применять нестандартный способ действия, использовать приобретённые знания самостоятельно и творчески; осуществлять поиск дополнительной информации в соответствии с поставленной учебной задачей.

Пособие охватывает все изученные темы и включает 15 проверочных работ, каждая из которых состоит из 4 вариантов. Первый и второй варианты соответствуют требованиям обязательного, базового уровня, формулировки заданий в этих вариантах аналогичны стандартным упражнениям и заданиям учебника. Третий и четвёртый варианты включают задания комбинированного характера, несколько более сложные, чем в первых двух вариантах, и их можно отнести к повышенному уровню сложности, хотя решение этих заданий не выходит за рамки программного материала.

Важно отметить, что вариант повышенного уровня сложности рекомендуется выполнять только после того, как будет успешно выполнен вариант базового уровня. Задания со знаком * являются необязательными и выполняются по желанию учащихся.

Все задания проверочной работы, которые выполнял ученик, должны быть проверены и разобраны, допущенные ошибки исправлены. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии продумана специальная система значков и пиктограмм.